

АНОТАЦІЯ

кваліфікаційної роботи бакалавра Мороз Ірини Володимирівни на тему: ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ 9 КЛАСУ «УКРАЇНА І СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Науковий керівник: к. геогр. н., доц. Кандиба Юрій Іванович

Актуальність теми цієї кваліфікаційної роботи полягає в необхідності глибшого розуміння економічних процесів в Україні в контексті світового господарства. В умовах глобалізації та економічної інтеграції важливо, щоб учні мали знання про взаємозв'язки між країнами, усвідомлювали роль України у світовій економіці та могли критично аналізувати інформацію про економічні події. Цей курс особливо важливий для формування свідомих громадян, які активно долучаються до розвитку своєї держави.

Окрім того, значущим є виховання у школярів усвідомленості їхньої громадянської ролі, розуміння впливу глобальних економічних процесів на життя кожного, що сприяє розвитку активної життєвої позиції та готовності брати участь у вирішенні суспільних питань.

Мета кваліфікаційної роботи – описати методичні особливості викладання географії у курсі для 9 класу «Україна і світове господарство», а також обґрунтувати ключові форми, методи, засоби та технології навчального процесу.

Для досягнення мети поставлено такі завдання дослідження:

- обґрунтувати теоретичні та методичні основи економічної географії;
- проаналізувати зміст і структуру шкільного курсу географії для 9 класу «Україна і світове господарство»;
- описати форми організації навчального процесу з географії у 9 класі за курсом «Україна і світове господарство»;
- охарактеризувати технології та методики викладання географії у 9 класі за цим курсом;
- продемонструвати застосування методів навчання географії у курсі «Україна і світове господарство».

Об'єктом дослідження є шкільний курс географії для 9 класу «Україна і світове господарство».

Предметом дослідження виступають методичні основи викладання географії у цьому курсі для 9 класу.

У кваліфікаційній роботі застосовано такі методи дослідження:

- аналіз літературних джерел – вивчення наукових праць, підручників та статей, що стосуються економічної географії;
- спостереження – аналіз уроків географії в 9 класі з метою виявлення методичних прийомів та їх ефективності;

- опитування – проведення анкетування серед учнів і вчителів для збору інформації про їхні враження та досвід у вивченні курсу «Україна і світове господарство»;
- аналіз результатів навчання – оцінювання рівня знань учнів за допомогою контрольних робіт і тестів.

Наукова новизна роботи полягає у комплексному дослідженні процесу викладання географії в 9 класі за темою «Україна і світове господарство». У роботі розглядаються нові методичні підходи та інноваційні форми навчання, які здатні підвищити ефективність засвоєння навчального матеріалу. Окрім того, особлива увага приділена взаємозв'язку економічних процесів в Україні та світі, що відкриває перспективи для подальших наукових розвідок у цій галузі.

Практична цінність результатів кваліфікаційної роботи полягає в розробці рекомендацій для вчителів географії щодо вдосконалення застосування методів навчання у курсі «Україна і світове господарство». Отримані результати можуть бути використані при створенні навчальних матеріалів, підручників і методичних посібників, що сприятиме підвищенню якості викладання цього курсу. Крім того, ця робота може стати підґрунтям для подальших досліджень у галузі географічної освіти та розвитку необхідних компетентностей учнів.

Структура роботи: вступ, три розділи, висновки, список використаних джерел, що містить 34 найменування, а також додатки. Загальний обсяг роботи становить 57 сторінок.

Ключові слова: шкільна географія, господарство, Україна.